

[COVID Information Commons \(CIC\) Research Lightning Talk](#)

Transcript of a Presentation by Nora Garza and Gabriela Solis-Cavazos (Laredo College), September 16, 2020



Title: [Utiliser des données réelles sur la COVID-19 pour enseigner des compétences de raisonnement quantitatif aux étudiants hispaniques de premier cycle en STEM](#)

[Nora R Garza CIC Profile](#)

NSF Award #: [2032954](#)

[YouTube Recording with Slides](#)

[September 2020 CIC Webinar Information](#)

Transcript Editor: Macy Moujabber

---

Transcript

Katie Naum:

Ensuite, Nora Garza et Gabriela Solis-Cavazos du Laredo College. Je vous laisse la parole.

Nora Garza:

*Slide 1*

Merci beaucoup et merci à tous de nous accueillir au COVID Information Commons. C'est un plaisir de pouvoir partager. J'aimerais également remercier le Laredo College et mon équipe RAPID, les membres du corps enseignant qui font partie de ce groupe et les étudiants assistants de recherche RAPID qui arrivent en ce moment même. Gabriela Solis-Cavazos est co-PI pour cette subvention. Nous remercions également la NSF et le programme HSI qui finance cette subvention RAPID. Gabriela Solis est notre coordinatrice de recherche pour les étudiants de premier cycle dans le cadre d'une subvention où les étudiants participent déjà à des expériences de recherche de premier cycle avec des partenaires de la faculté. Gabby, pour la diapositive suivante...

*Slide 2*

Comme tout le monde, nous sommes confrontés à un défi. Avec un stress supplémentaire pour tous nos étudiants de premier cycle, nous sommes un collège communautaire à majorité hispanique situé à la frontière entre le Texas et le Mexique - un collège à deux ans, aujourd'hui appelé Laredo College. Comme tout le monde, le coronavirus a interrompu les possibilités de recherche des étudiants de premier cycle. Par exemple, nos professeurs travaillaient avec nos étudiants dans des laboratoires ou à l'extérieur, par exemple, en faisant des comptages d'oiseaux dans notre centre de sciences environnementales, même

en travaillant avec des mannequins virtuels et d'autres choses - je veux dire que les vrais mannequins sont maintenant réels et qu'ils doivent maintenant travailler avec des virtuels. Ainsi, pour maintenir l'engagement de nos étudiants, je pense que certains d'entre vous qui travaillent dans l'éducation remarquent que nos étudiants se sentent complètement dépassés. Debbie Kim a mentionné exactement les mêmes choses : le manque de ressources, la fracture numérique, le fait que tous nos élèves ne disposent pas des meilleures technologies, des meilleures connexions Internet. Il y a donc un sentiment, non pas de désespoir, mais de panique : ce sont de très bons étudiants qui veulent rester connectés, qui veulent rester engagés et qui veulent réussir. Et ce sont exactement nos objectifs.

Gabby va donc vous en dire un peu plus sur notre solution et sur ce que nous faisons à ce sujet.

Gabriela Solis-Cavazos:

*Slide 3*

Lorsque l'impossible se produit, il faut penser au possible. Notre solution consistait donc à faire participer les élèves à la pandémie actuelle. Nous voulons qu'ils génèrent des connaissances et apprennent à connaître le COVID-19 tout en recueillant des données en temps réel. Nous avons donc 20 étudiants RAPID et six étudiants de la faculté - six membres de la faculté. Nous avons trois objectifs à atteindre. Notre premier objectif est de mettre en place une expérience de recherche sur l'analyse des données. Le deuxième objectif est de créer un cours de développement professionnel pour le corps enseignant. Et le troisième objectif est d'évaluer l'impact du projet sur les compétences des étudiants en matière de raisonnement quantitatif, sur leur attitude à l'égard des informations quantitatives et sur leur réussite ultérieure dans les cours de STEM et à l'université.

*Slide 4*

Nous allons donc créer une formation de développement du corps professoral pour les six mentors du corps professoral. Ils se verront assigner des tâches de lecture comme les Maths pour la vie. Ils devront faire des calculs et participer à des discussions, le tout par l'intermédiaire de Zoom. Nous voulons donc connaître les problèmes auxquels les étudiants sont confrontés et que nous pouvons essayer de corriger. Ces deux images montrent nos professeurs travaillant sur des projets de recherche avec nos étudiants. En haut à droite, nos étudiants étudient la qualité de l'eau du Rio Grande. En bas, le Dr Mang enseigne aux étudiants les composés chimiques.

*Slide 5*

Nous sommes les assistants de recherche RAPID. Voici les 20 étudiants qui travailleront avec nous. Ils vont apprendre à collecter des données en ligne à partir de COVID-19. Ici, nous avons une image du tableau de bord COVID de Laredo qui est mis à jour quotidiennement sur les cas COVID et nous voulons qu'ils apprennent à l'analyser et à comprendre ce qu'ils voient. De plus, chacun d'entre eux a reçu un thermomètre, ce qui leur permettra d'enregistrer leurs températures, et nous voulons qu'ils rapportent leurs températures à l'application Kinsa HealthWeather, qui est une application qui essaie de fournir des informations au public sur la sécurité, sur les maladies, en sachant que s'il y a un groupe de températures élevées, c'est peut-être qu'il y a quelque chose qui se passe dans cette zone. Globalement, nous voulons que les élèves créent une affiche et présentent les résultats de leurs recherches afin de diffuser leurs connaissances aux autres.

Nora Garza:

*Slide 6*

Nous travaillons également en coordination avec le Dr Esther Wilder du Lehman College. Il s'agit donc d'un projet de renforcement des capacités pour le Laredo College, pour nos collègues et pour nos étudiants, afin qu'ils restent résilients et engagés, qu'ils soient retenus et qu'ils réussissent dans les filières STEM. Si vous avez des questions, nous savons que nous en avons beaucoup à vous poser. Certains de nos étudiants nous écoutent, certains de nos professeurs nous écoutent, mais si vous avez des questions au-delà de ce délai, vous pouvez nous contacter à cette adresse électronique. Nous vous remercions de votre attention.